

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МКУ "Отдел образования" Исполнительного комитета Черемшанского  
муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ ООШ "Утыз Имян"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Фаттахова М.С.

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Максумова Г.И.

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ  
"Утыз Имян"



Замалеев Р.Г.  
Приказ №50  
от «26» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс «Решение логических задач»

для обучающихся 2,4 класса

с.Утыз Имян

2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная задача обучения математики в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Начальное обучение на современном этапе не является замкнутым, а рассматривается как звено в системе базового образования, причем, оно является фундаментом, на котором строятся звенья этой системы. В связи с этим на начальную школу возлагается особая ответственность.

Одним из важных направлений в решении этой задачи выступает создание в начальных классах условий обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных процессов, умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс « Решение логических задач на уроках математики».

Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

### Цель:

Создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

### Задачи курса:

- формировать развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- развивать творческие способности учащихся;
- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- воспитывать настойчивость, инициативу, умение работать в коллективе

### Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

### Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность

Содержание занятий курса направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах. Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления.

Во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Ожидаемые результаты:

Занятия в факультативе должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

## 2 класс

№ Занятия	тема	Дата проведения	
1	Признаки и свойства предметов	6.09.2024	
2	Признаки и свойства предметов	13.09.2024	
3	Существенные и несущественные признаки предметов.	20.09.2024	
4	Существенные и несущественные признаки предметов.	27.09.2024	
5	Сравнение предметов	4.10.2024	
6	Сравнение предметов	11 .10.2024	
7	Сравнение предметов	18.10.2024	
8	Отношение «род-вид» между понятиями.	25.10.2024	
9	Отношение «род-вид» между понятиями	8 .11.2024	
10	Отношение «род-вид» между понятиями.	15.11.2024	
11	Упорядочивание по родовым отношениям	22.11.2024	
12	Упорядочивание по родовым отношениям	29.11.2024	
13	Упорядочивание по родовым отношениям	6.12.2024	
14	Знакомство с закономерностью.	13.12.2024	
15	Знакомство с закономерностью.	20.12.2024	
16	Поиск закономерностью	27.12.2024	

17	Поиск закономерностей.	10.01.2025	
18	Поиск закономерностей.	17.01.2025	
19	Причина и следствие.	24.01.2025	
20	Причина и следствие.	31.01.2025	
21	Знакомство с противоречиями	7.02.2025	
22	Знакомство с противоречиями	14.02.2025	
23	Приёмы устранения противоречий.	21.02.2025	
24	Приёмы устранения противоречий.	28.02.2025	
25	Приёмы устранения противоречий.	7.03.2025	
26	Множества. Пересечение множеств.	14.03.2025	
27	Множества. Пересечение множеств.	21.03.2025	
28	Решение комбинаторных задач.	4.04.2025	
29	Решение комбинаторных задач.	11.04.2025	
30	Решение комбинаторных задач.	18.04.2025	
31	Решение комбинаторных задач.	25.04.2025	
32	Математические ребусы.	2.05.2025	
33	Математические ребусы.	17.05.2025	
34	Итоговое занятие. Решение комбинаторных задач.	23.05.2025	

№ Занятия	Тема занятия	Дата проведения	
1	<i>Математические ребусы</i>	6.09.2024	
2	<i>Задачи-шутки.</i>	13.09.2024	
3	<i>Задачи со спичками</i>	20.09.2024	
4	<i>Старинные занимательные задачи.</i>	27.09.2024	
5	<i>Старинные занимательные задачи.</i>	4.10.2024	
6	<i>Задачи со сказочным сюжетом</i>	11 .10.2024	
7	<i>Задачи со сказочным сюжетом</i>	18.10.2024	
8	<i>Математические фокусы</i>	25.10.2024	
9	<i>Математическая викторина</i>	8 .11.2024	
10	<i>Схематическая запись условия задачи</i>	15.11.2024	
11	<i>Решение логических задач через выдвижение гипотез.</i>	22.11.2024	
12	<i>Решение логических задач с помощью таблиц и графов</i>	29.11.2024	
13	<i>Логические задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.</i>	6.12.2024	
14	<i>Задачи на перевозки.</i>	13.12.2024	
15	<i>Моделирование задач.</i>	20.12.2024	
16	<i>Моделирование задач</i>	27.12.2024	

17	<i>Математический КВН</i>	10.01.2025	
18	<i>Решение комбинаторных задач способом перебора.</i>	17.01.2025	
19	<i>Решение комбинаторных задач способом перебора.</i>	24.01.2025	
20	<i>Решение комбинаторных задач при помощи дерева возможных вариантов.</i>	31.01.2025	
21	<i>Решение комбинаторных задач при помощи дерева возможных вариантов.</i>	7.02.2025	
22	<i>Решение комбинаторных задач с помощью таблиц и графов.</i>	14.02.2025	
23	<i>Комбинаторные задачи на упорядочивание множеств.</i>	21.02.2025	
24	<i>Задачи с геометрическим содержанием.</i>	28.02.2025	
25	<i>Задачи с величинами.</i>	7.03.2025	
26	<i>Задачи с величинами.</i>	14.03.2025	
27	<b>Математическая олимпиада</b>	21.03.2025	
28	<i>Решение задач разными способами.</i>	4.04.2025	
29	<i>Решение задач разными способами.</i>	11.04.2025	
30	<i>Решение задач методом составления уравнений.</i>	18.04.2025	
31	<i>Решение задач методом составления уравнений.</i>	25.04.2025	
32	<i>Встречное движение и движение в противоположном направлении</i>	2.05.2025	
33	<i>Задачи на движение. Движение вдогонку.</i>	17.05.2025	
34	<i>Задачи на движение. Движение с отставанием</i>	23.05.2025	

Литература.

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. \_\_



